

# STRUMENTO EUROPEO DI DETERMINAZIONE DELLE COMPETENZE PER I CITTADINI DI PAESI TERZI

**Doe John**

## Informazioni personali

### Informazioni generali

q1	a1
Cognome	Doe
q2	a2
Nome	John John John
q3	a3
Genere	Uomo
q4	a4
Data di nascita	20/8/1987
q5	a5
Paese di nascita	Belgio
q6	a6
Paese di cittadinanza	Belgio Belgio Belgio
q7	a7
Stato civile	Altro
Altro stato civile	titi tata toto
q8	a8
q13	a13

## Documento di identificazione personale

<b>Tipo di documento d'identità</b>	Passaporto
<b>q9</b>	a9
<b>Numero del documento</b>	12346789
<b>q10</b>	a10
<b>Paese di rilascio</b>	Belgio
<b>q11</b>	a11
<b>Validità fino a</b>	15/4/2018
<b>q12</b>	a12

## Documento di identificazione personale

<b>Tipo di documento d'identità</b>	Altro
<b>Tipo</b>	other
<b>q9</b>	a9.
<b>Numero del documento</b>	132456
<b>q10</b>	a10.
<b>Paese di rilascio</b>	Belgio
<b>q11</b>	a11.
<b>Validità fino a</b>	1/2/2050
<b>q12</b>	a12.

## Contatti

<b>q14</b>	a14
<b>Indirizzo</b>	Rue Franklin Rossevelt 15/4
<b>q15</b>	a15
<b>Codice postale</b>	6840
<b>q16</b>	a16

<b>Paese</b>	Belgio
<b>q17</b>	a17
<b>Numero di telefono</b>	352621141453 0477941917
<b>q18</b>	a18
<b>Indirizzo email</b>	John.Doe@gmail.com John.Doe@arhs-spikeseed.com
<b>q19</b>	a19
<b>q20</b>	a20

## Informazioni relative alla migrazione

<b>q21</b>	a21
<b>Data di arrivo?</b>	20/8/1987
<b>q22</b>	a22
<b>Qual è l'ultimo Paese dove è entrato prima di giungere in Europa?</b>	Isola Christmas
<b>q23</b>	a23
<b>Status di residenza?</b>	In transito
<b>q24</b>	a24
<b>Situazione permesso di lavoro</b>	Accordato
<b>q25</b>	a25
<b>Viaggia con persone a carico</b>	Sì
<b>q26</b>	a26
<b>Minori fino a 15 anni di età</b>	1
<b>q27</b>	a27
<b>Minori da 16 a 18 anni</b>	2
<b>q28</b>	a28

<b>Adulto(i)</b>	3
<b>q29</b>	a29
<b>Persona(e) anziana(e)</b>	4
<b>q30</b>	a30
<b>Persona(e) malata(e)/ disabile(i)</b>	5
<b>q31</b>	a31
<b>q32</b>	a32

## Aspettative

<b>q47</b>	a47
------------	-----

## Aspettativa 1

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Migliorare le competenze linguistiche
<b>q33</b>	a33
<b>Migliorare le competenze linguistiche</b>	Afrikaans Avestico Abcaso
<b>q34</b>	a34

## Aspettativa 2

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Seguire un corso di integrazione
<b>q35</b>	a35

## Aspettativa 3

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Intraprendere un'istruzione e/o una formazione
<b>q36</b>	a36
<b>Impegno in termini di tempo</b>	Tempo parziale
<b>q37</b>	a37
<b>Tipo(i) di istruzione</b>	Corso di alfabetizzazione

q38	a38
<b>Settore(i) di studio</b>	Alfabetizzazione e calcolo Alfabetizzazione e calcolo Alfabetizzazione e calcolo
<b>Altro settore di studio</b>	Other field of study other 2
q40	a40

#### Aspettativa 4

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Trovare lavoro
q41	a41
<b>Trovare lavoro</b>	Lavoro dipendente
q42	a42
<b>Impegno in termini di tempo</b>	Tempo pieno
q43	a43
<b>Indicare il settore di attività più consono</b>	ATTIVITÀ ESTRATTIVA FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA, GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA ATTIVITÀ MANIFATTURIERE
q44	a44
<b>Indicare la professione più consona</b>	esperto in modellazione 3D/esperta in modellazione 3D insegnante di scuola Freinet animatore 3D/animatrice 3D
q45	a45

#### Aspettativa 5

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Altro
<b>Altro</b>	Other expectation.
q46	a46

#### Aspettativa 6

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Migliorare le competenze linguistiche
q33	a33.

**Migliorare le competenze linguistiche**

Afrikaans

q34

a34.

## Aspettativa 7

**Cosa vorrebbe fare?**

Seguire un corso di integrazione

q35

a35.

## Aspettativa 8

**Cosa vorrebbe fare?**

Intraprendere un'istruzione e/o una formazione

q36

a36.

**Impegno in termini di tempo**

Tempo pieno

q37

a37.

**Tipo(i) di istruzione**

Altro

q38

a38.

**Altro**

other educ

q39

a39.

**Settore(i) di studio**

Alfabetizzazione e calcolo

q40

a40.

## Aspettativa 9

**Cosa vorrebbe fare?**

Trovare lavoro

q41

a41.

**Trovare lavoro**

Lavoro dipendente

q42

a42.

**Impegno in termini di tempo**

Tempo parziale

q43

a43.

**Indicare il settore di attività più consono**

FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA, GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA

<b>q44</b>	a44.
<b>Indicare la professione più consona</b>	tecnico esperto in stampa 3D
<b>q45</b>	a45.

## Aspettativa 10

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Altro
<b>Altro</b>	otheeeeer
<b>q46</b>	a46.

## Identificazione competenze

### Lingua

<b>q48</b>	a48
<b>Lingua(e) materna(e)</b>	Francese Inglese
<b>q49</b>	a49
<b>Riesce a comunicare nella lingua del paese ospitante?</b>	Sì
<b>Lingua</b>	Afar
<b>Espressione orale</b>	Sufficiente
<b>Comprensione orale</b>	Buona
<b>Comprensione scritta (lettura)</b>	Eccellente
<b>Espressione scritta (scrittura)</b>	Sufficiente
<b>Parla altre lingue?</b>	Avestico
<b>Espressione orale</b>	Elementare
<b>Comprensione orale</b>	Sufficiente
<b>Comprensione scritta (lettura)</b>	Buona

<b>Espressione scritta (scrittura)</b>	Eccellente
<b>q52</b>	a52
<b>Istruzione e formazione</b>	
<b>q53</b>	a53
<b>Ha ricevuto qualche tipo di istruzione e/o formazione, ad esempio istruzione primaria e formazione informale?</b>	Sì
<b>Quando ha seguito l'ultima forma di istruzione e/o formazione?</b>	2014
<b>q54</b>	a54
<b>Per quanto tempo in totale ha seguito un'istruzione e/o formazione?</b>	1 Settimane 2 Mesi 3 Anni
<b>q55</b>	a55
<b>Livello più elevato di istruzione e/o formazione conseguito</b>	Istruzione/Formazione superiore
<b>q56</b>	a56
<b>Indicare il o i settori di studio e la durata</b>	Alfabetizzazione e calcolo Programmi e qualifiche di base
<b>Altro settore di studio</b>	Other field of study other 2
<b>Indicare il o i settori di studio e la durata</b>	1 Settimane 4 Mesi 5 Anni
<b>q57</b>	a57
<b>Indicare il tipo o i tipi di istruzione e/o formazione seguiti</b>	Apprendimento scolastico Apprendimento basato sul lavoro Apprendistato Tirocinio
<b>q58</b>	a58



<b>L'esperienza di apprendimento pregresso è stata riconosciuta?</b>	Sì
<b>q59</b>	a59
<b>È in possesso di un diploma o un certificato, in forma cartacea o digitale?</b>	Sì
<b>q60</b>	a60
<b>q66</b>	a66

## Certificato / Diploma

<b>q61</b>	a61
<b>Titolo</b>	certificat
<b>q62</b>	a62
<b>Nome della scuola/ istituto</b>	school
<b>q63</b>	a63
<b>Paese che ha rilasciato il certificato/ diploma</b>	Belgio
<b>q64</b>	a64
<b>Anno del rilascio</b>	1999
<b>q65</b>	a65

## Certificato / Diploma

<b>q61</b>	a61.
<b>Titolo</b>	certificate 2
<b>q62</b>	a62.
<b>Nome della scuola/ istituto</b>	school 2
<b>q63</b>	a63.

<b>Paese che ha rilasciato il certificato/ diploma</b>	Francia
<b>q64</b>	a64.
<b>Anno del rilascio</b>	1998
<b>q65</b>	a65.

## Competenze lettura/scrittura

<b>q73</b>	a73
------------	-----

## Competenze di calcolo

<b>q74</b>	a74
<b>Misurazioni, ad esempio per calcolare lunghezza, distanza, volume di liquidi, peso.</b>	Con assistenza
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana A scuola/all'università
<b>q75</b>	a75
<b>Calcoli o stime tramite addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione di numeri interi</b>	Principiante
<b>Indicare come si effettuano i calcoli</b>	Con calcolatrice
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana A scuola/all'università
<b>q76</b>	a76
<b>Calcoli o stime tramite addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione di frazioni o decimali</b>	Intermedio
<b>Indicare come si effettuano i calcoli</b>	Senza calcolatrice

<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Per motivi professionali
<b>q77</b>	a77
<b>Calcoli o stime con percentuali</b>	Esperto/a
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	A scuola/all'università
<b>q78</b>	a78
<b>Elementi di base di geometria</b>	Con assistenza
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana
<b>q79</b>	a79
<b>Capacità di interpretare e creare semplici soluzioni visive per illustrare informazioni numeriche</b>	Intermedio
<b>q80</b>	a80
<b>Capacità di affrontare elementi di aritmetica, geometria o grafici più complessi</b>	Principiante
<b>Indicare come si effettuano i calcoli</b>	Con calcolatrice
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana
<b>q81</b>	a81
<b>Familiarità con il sistema metrico decimale</b>	Esperto/a
<b>q82</b>	a82
<b>q83</b>	a83

## Competenze digitali

<b>q84</b>	a84
<b>Uso di smartphone o tablet</b>	Con assistenza
<b>q85</b>	a85
<b>Uso di un computer portatile</b>	Principiante
<b>q86</b>	a86
<b>Gestione di file e cartelle su un computer</b>	Intermedio
<b>q87</b>	a87
<b>Creare, modificare, formattare e stampare documenti di testo</b>	Principiante
<b>q88</b>	a88
<b>Creare, modificare, formattare e stampare fogli di calcolo</b>	Con assistenza
<b>q89</b>	a89
<b>Creare, modificare e formattare presentazioni</b>	Esperto/a
<b>q90</b>	a90
<b>Inviare, ricevere, stampare email</b>	Esperto/a
<b>q91</b>	a91
<b>Trovare e gestire informazioni su internet</b>	Principiante
<b>q92</b>	a92
<b>Effettuare chiamate o video chiamate via internet</b>	Principiante
<b>q93</b>	a93

<b>Acquistare prodotti o servizi online</b>	Principiante
<b>q94</b>	a94
<b>Imparare/studiare online</b>	Principiante
<b>q95</b>	a95
<b>Produzione di grafica</b>	Intermedio
<b>q96</b>	a96
<b>Altre competenze digitali</b>	Other digital skills 1 Other digital skills 2
<b>q97</b>	a97
<b>q98</b>	a98

## Competenze professionali

<b>q99</b>	a99
<b>Ha esperienza professionale/ lavorativa?</b>	Sì
<b>q100</b>	a100
<b>Durata</b>	1 Settimane 2 Mesi 5 Anni
<b>q101</b>	a101
<b>Data dell'ultima esperienza professionale/ lavorativa</b>	1987
<b>q102</b>	a102
<b>q112</b>	a112

## Esperienza 1

<b>Descrivere il tipo di esperienza professionale/ lavorativa</b>	Attività in proprio
<b>q103</b>	a103

<b>Durata dell'esperienza</b>	1 Settimane 2 Mesi 2 Anni
<b>q104</b>	a104
<b>Paese in cui si è svolta l'esperienza</b>	Isole Åland
<b>q105</b>	a105
<b>Quale lingua o lingue ha usato principalmente?</b>	Abcaso Akan
<b>q106</b>	a106
<b>Selezionare dalla lista la professione che corrisponde meglio al tipo di attività lavorativa svolta</b>	tecnico esperto in stampa 3D
<b>q107</b>	a107
<b>Competenze necessarie per svolgere adeguatamente il lavoro</b>	illuminazione 3D processo di stampa 3D texturing 3D
<b>q108</b>	a108
<b>Dimensione dell'organizzazione (numero di persone che lavoravano nell'organizzazione)</b>	200+
<b>q109</b>	a109
<b>Dimensione del posto di lavoro (numero di persone che lavoravano nel posto di lavoro)</b>	51-100
<b>q110</b>	a110
<b>Ha con sé una prova di questa esperienza professionale/lavorativa?</b>	Sì
<b>q111</b>	a111

## Esperienza 2

<b>Descrivere il tipo di esperienza professionale/lavorativa</b>	Lavoro autonomo
q103	a103.
<b>Durata dell'esperienza</b>	1 Settimane 1 Mesi
q104	a104.
<b>Paese in cui si è svolta l'esperienza</b>	Samoa americane
q105	a105.
<b>Quale lingua o lingue ha usato principalmente?</b>	Afrikaans Tibetano
q106	a106.
<b>Selezionare dalla lista la professione che corrisponde meglio al tipo di attività lavorativa svolta</b>	tester dell'accessibilità informatica
q107	a107
<b>Competenze necessarie per svolgere adeguatamente il lavoro</b>	illuminazione 3D texturing 3D ABAP
q108	a108.
<b>Dimensione dell'organizzazione (numero di persone che lavoravano nell'organizzazione)</b>	11-50
q109	a109.
<b>Dimensione del posto di lavoro (numero di persone che lavoravano nel posto di lavoro)</b>	200+
q110	a110.

**Ha con sé una prova di questa esperienza professionale/lavorativa?**

Sì

q111

a111.

## Competenze acquisite al di fuori del posto di lavoro

q113

a113

**Cura dei figli/bambini**

Con assistenza

**In generale, quanti nello stesso momento?**

3

**Frequenza**

Raramente

**Durata**

2 Mesi  
1 Anni

q114

a114

**Assistenza ad anziani**

Principiante

**In generale, quanti nello stesso momento?**

3

**Frequenza**

Raramente

**Durata**

2 Mesi  
1 Anni

q115

a115

**Assistenza a persone malate o disabili**

Intermedio

**In generale, quanti nello stesso momento?**

3

**Frequenza**

Raramente

**Durata**

2 Mesi  
1 Anni

q116

a116

**Confezione/riparazione di capi di abbigliamento**

Esperto/a



<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>q117</b>	a117
<b>Preparazione di pasti</b>	Con assistenza
<b>In genere, per quante persone?</b>	0-5
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>q118</b>	a118
<b>Coltivazione</b>	Principiante
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>q119</b>	a119
<b>Allevamento</b>	Intermedio
<b>In generale, quanti nello stesso momento?</b>	3
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>q120</b>	a120
<b>Lavorazione ceramica</b>	Esperto/a
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>q121</b>	a121
<b>Vendita o commercio di prodotti</b>	Con assistenza
<b>Frequenza</b>	Raramente

<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>q122</b>	a122
<b>Fabbricazione di mobili</b>	Principiante
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>q123</b>	a123
<b>Costruzione di case</b>	Intermedio
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>q124</b>	a124
<b>Coaching/ insegnamento</b>	Esperto/a
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>q125</b>	a125
<b>q126</b>	a126

## Altre competenze di base e trasversali

<b>q127</b>	a127
<b>Lavorare autonomamente</b>	Con assistenza
<b>q128</b>	a128
<b>Decidere autonomamente</b>	Principiante
<b>q129</b>	a129
<b>Lavorare in maniera strutturata</b>	Intermedio
<b>q130</b>	a130

<b>Risolvere problemi</b>	Esperto/a
<b>q131</b>	a131
<b>Lavorare con altri/collaborare/ intrattenere relazioni</b>	Con assistenza
<b>q132</b>	a132
<b>Lavorare con persone di culture/contesti diversi</b>	Principiante
<b>q133</b>	a133
<b>Lavorare con clienti</b>	Intermedio
<b>q134</b>	a134
<b>Lavorare come leader/ manager/supervisore</b>	Esperto/a
<b>q135</b>	a135
<b>Gestire un progetto</b>	Con assistenza
<b>q136</b>	a136
<b>Lavorare in condizioni di stress/sotto pressione</b>	Principiante
<b>q137</b>	a137
<b>Sviluppare nuove idee e trasformarle in azioni</b>	Intermedio
<b>q138</b>	a138
<b>Ispirare ed entusiasmare gli altri</b>	Esperto/a
<b>q139</b>	a139
<b>Essere responsabile del mio apprendimento/ sviluppo personale</b>	Con assistenza
<b>q140</b>	a140
<b>q141</b>	a141

## Competenze di guida

<b>q142</b>	a142
<b>Cavalli e carri</b>	Sì
<b>q143</b>	a143
<b>Veicoli a due ruote</b>	Sì
<b>q144</b>	a144
<b>Auto con cambio manuale</b>	Sì
<b>q145</b>	a145
<b>Auto con cambio automatico</b>	Sì
<b>q146</b>	a146
<b>Autocarri pesanti</b>	Sì
<b>q147</b>	a147
<b>Autobus</b>	Sì
<b>q148</b>	a148
<b>Tram</b>	Sì
<b>q149</b>	a149
<b>Treno</b>	Sì
<b>q150</b>	a150
<b>Macchinari agricoli</b>	Sì
<b>q151</b>	a151
<b>Navi (ad es. barca)</b>	Sì
<b>q152</b>	a152
<b>Carrello elevatore a forza</b>	Sì
<b>q153</b>	a153
<b>Escavatori, gru e altre macchine per l'edilizia</b>	Sì

<b>q154</b>	a154
<b>Aeromobile</b>	Sì
<b>q155</b>	a155
<b>Altro</b>	boat
<b>q156</b>	a156
<b>q157</b>	a157

## Valutazione globale e raccomandazioni per passi successivi

### Punti forti/competenze principali

<b>q158</b>	a158
<b>Commenti o conclusioni generali su particolari punti forti della persona</b>	Strengths
<b>159</b>	a159
<b>q160</b>	a160

### Riconoscimento di qualifiche formali

<b>q161</b>	a161
<b>Raccomandazione sulle qualifiche formali che potrebbero essere riconosciute</b>	Recommandation recognition
<b>q162</b>	a162
<b>Rinvio a organizzazioni per il riconoscimento delle qualifiche formali</b>	Referral recognition
<b>q163</b>	a163
<b>q164</b>	a164

### Validazione di apprendimento non formale e informale

<b>q165</b>	a165
-------------	------

**Raccomandazione  
sull'apprendimento  
non formale e  
informale che  
potrebbe essere  
validato**

Recommandation validation

q166

a166

**Rinvio a  
organizzazioni  
per la validazione  
dell'apprendimento  
non formale e  
informale**

Referral validation

q167

a167

q168

a168

## Istruzione o formazione

q169

a169

**Consigli sulle priorità  
per un'ulteriore  
istruzione o  
formazione, ad  
esempio**

Advice training

q170

a170

**Rinvio a  
organizzazioni  
di istruzione e  
formazione**

Referral training

q171

a171

q172

a172

## Occupazione/avvio di un'impresa

q173

a173

**Consigli su accesso  
all'occupazione/avvio  
di un'impresa**

Advice work

q174

a174

q175

a175

## Altre informazioni e orientamento

q176	a176
Rinvio ad altre organizzazioni, ad esempio per ulteriore orientamento, strumenti e supporto online.	Referral guidance
q177	a177
q178	a178

## Organizzazione

Data di rilascio	5/3/2017
q180	a180
Luogo	Belgique
q181	a181
Tipo di organizzazione	ONG
q182	a182
Indicare il nome dell'organizzazione di rilascio.	COmmune
q183	a183
Nome dell'incaricato	Officer
q184	a184
Indirizzo	Rue de la comune
q185	a185
Paese	Belgio
q186	a186
Numero di telefono	042633827 0123456789
q187	a187
Indirizzo email	commune@alleur.com

q188

a188

## Organizzazione

**Data di rilascio** 1/1/2019

**q180** a180.

**Luogo** Somewhere

**q181** a181.

**Tipo di organizzazione** (CPI) Centro per l'impiego

**q182** a182.

**Indicare il nome dell'organizzazione di rilascio.** The name of the issuing organisation

**q183** a183.

**Nome dell'incaricato** Officer

**q184** a184.

**Indirizzo** address

**q185** a185.

**Paese** Francia

**q186** a186.

**Numero di telefono** 0123456789

**q187** a187.

**Indirizzo email** test@test.com

**q188** a188.